

**Základní škola a Mateřská škola Mšené-lázně, okres Litoměřice,
příspěvková organizace Školní
121, 411 19 Mšené-lázně
IČ: 70698279**



Program Školního poradenského servisu

Doplněk č. 1

Vypracovala:

Mgr. Jana Bradáčová, zástupkyně ředitelky školy

Schválila:

Mgr. Renata Paťuková, ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne schválila dne 27. 5. 2026

Směrnice nabývá platnosti ode dne:

Směrnice nabývá účinnosti ode dne:

Program Školního poradenského servisu pro Mateřskou školu

(Součást Programu ŠPS organizace Základní škola a Mateřská škola Mšené-lázně)

1. Úvodní ustanovení a legislativní rámec

Tento dokument upravuje poskytování poradenských služeb v mateřské škole v souladu s § 120a zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Poradenské služby v MŠ jsou zaměřeny na včasnou intervenci, podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), rozvoj školní zralosti a prevenci rizikového chování v raném věku. Služby jsou poskytovány bezplatně dětem, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

2. Personální zajištění v podmínkách MŠ

Poradenské služby jsou zajišťovány týmem Školního poradenského servisu (ŠPS) ve spolupráci s pedagogy mateřské školy.

- Učitelky MŠ: Jsou prvním kontaktem pro rodiče. Provádějí pedagogickou depistáž (včasné vyhledávání dětí s obtížemi), sledují vývoj dětí a realizují základní podpůrná opatření 1. stupně.
- Speciální pedagog (Mgr. Petra Kuglerová): Poskytuje odbornou pomoc při nastavení podpory pro děti se SVP, pomáhá s tvorbou Plánů pedagogické podpory (PLPP) v MŠ, provádí konzultace v oblasti logopedické prevence a grafomotoriky.
- Výchovný poradce (Mgr. Petra Kuglerová / Mgr. Renata Paťuková): Koordinuje spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC Litoměřice/Roudnice nad Labem) a metodicky vede učitelky MŠ v oblasti inkluze.
- Školní metodik prevence (Ing. Iveta Michaličková, MBA): Spolupracuje při řešení raných projevů rizikového chování (např. agresivita, nerespektování hranic) a na tvorbě pozitivního klimatu ve třídách MŠ.
- Zástupkyně ředitelky (Mgr. Jana Bradáčová): Zajišťuje organizační propojení mezi MŠ a ZŠ, zejména v oblasti přechodu dětí z předškolního do základního vzdělávání.

3. Strategie předcházení školní neúspěšnosti v MŠ

V podmínkách mateřské školy spočívá prevence školní neúspěšnosti v následujících krocích:

- Včasná diagnostika (depistáž): Průběžné sledování projevů dětí učitelkami MŠ (oblast řeči, hrubé a jemné motoriky, sociálních dovedností).
- Plán pedagogické podpory (PLPP): Pokud učitelka zaznamená mírné zaostávání nebo obtíže dětí, vypracuje ve spolupráci se speciálním pedagogem a rodiči PLPP. Upraví se metody práce přímo ve třídě MŠ.
- Spolupracující poradenská zařízení: Pokud podpora v rámci MŠ nestačí, doporučí škola rodičům vyšetření v PPP Litoměřice, PPP Roudnice nad Labem nebo SPC Litoměřice. Na základě jejich doporučení se v MŠ integrují děti s vyššími stupni podpůrných opatření (včetně práce asistentů pedagoga).

- Příprava na vstup do ZŠ (Školní zralost): Cílený rozvoj předškoláků, diagnostika školní zralosti, poradenství rodičům v otázkách odkladu školní docházky. Výhodou je úzké propojení se ZŠ Mšené-lázně, které usnadňuje adaptaci dětí.

4. Prevence rizikového chování v MŠ

Prevence je přizpůsobena věku dětí od 3 do 6 let a zaměřuje se na:

- Formování zdravých vztahů: Vytváření bezpečného klimatu ve třídách, nastavování jasných pravidel chování, rozvoj kamarádství a spolupráce.
- Řešení náročných situací: Včasný záchyt agresivních projevů, ubližování, ničení hraček či vyčleňování dětí z kolektivu. Situace se řeší okamžitě s využitím metodika prevence a v úzké součinnosti s rodiči.
- Adaptace: Podpora nově příchozích dětí při přechodu z rodinné péče do prostředí MŠ.

5. Postup při řešení problémů pro rodiče (Komunikační schéma)

1. Třídní učitelka MŠ: První kontakt.

Zákonný zástupce řeší jakékoli výukové, výchovné či logopedické obtíže nejprve s učitelkou dané třídy, která dítě nejlépe zná.

2. Zapojení specialistů ŠPS: Odborná konzultace.

Pokud potíže přetrvávají, propojují učitelky rodiče se speciální pedagogem (Mgr. Petra Kuglerová) nebo školním metodikem prevence. Dochází k úpravě přístupu (např. vypracování PLPP).

3. Poradní tým a externí pomoc: Svolání schůzky.

V náročnějších případech svolává vedení školy případovou schůzku (rodič, učitelka, ŠPS). Škola vystavuje podklady a doporučuje vyšetření v PPP/SPC.

Mgr. Renata Paťuková
ředitelka školy